 **Individuální hodnocení a plánování udržitelného rozvoje**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **I. Dimenze sociální a kulturní udržitelnosti**  |

 |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti** | **1-7** | **Nápady do budoucna** |
| **1. Materiály v mateřské škole**  |  |  |  |
| **2. Sociální a kulturní rozmanitost** |  |  |
| **3. Rovnost**

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |
| **4. Zapojení do místní komunity** |  |  |
| **5. Další téma** |  |  |

|  |
| --- |
| **II. Dimenze ekonomické udržitelnosti** |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti**  | **1-7**  | **Nápady do budoucna** |
| **1. Konzumerismus** |  |  |  |
| 1. **Rozpočet a peníze**
 |  |  |
| 1. **Třídění a recyklace odpadu**
 |  |  |
| 1. **Sdílení zdrojů (přerozdělení)**
 |  |  |
| 1. **Další téma**
 |  |  |
|  |
| **III. Dimenze environmentální udržitelnosti**  |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti** |  **1-7** | **Nápady do budoucna** |
| 1. **Přírodní svět**
 |  |  |  |
| 1. **Ochrana a péče o přírodu/ Vztah dětí k přírodě**
 |  |  |
| 1. **Učení o přírodě**
 |  |  |
| 1. **Zdravé životní prostředí**
 |  |  |
| 1. **Další téma**
 |  |  |