 **Individuální hodnocení a plánování udržitelného rozvoje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **I. Dimenze sociální a kulturní udržitelnosti** | | | | |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti** | **1-7** | **Nápady do budoucna** |
| **1. Materiály v mateřské škole** |  |  |  |
| **2. Sociální a kulturní rozmanitost** |  |  |
| **3. Rovnost**   |  | | --- | |  | |  |  |
| **4. Zapojení do místní komunity** |  |  |
| **5. Další téma** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Dimenze ekonomické udržitelnosti** | | | |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti** | **1-7** | **Nápady do budoucna** |
| **1. Konzumerismus** |  |  |  |
| 1. **Rozpočet a peníze** |  |  |
| 1. **Třídění a recyklace odpadu** |  |  |
| 1. **Sdílení zdrojů (přerozdělení)** |  |  |
| 1. **Další téma** |  |  |
|  | | | |
| **III. Dimenze environmentální udržitelnosti** | | | |
| **Obsahové oblasti ukazatele** | **Příklady pozorování v této oblasti** | **1-7** | **Nápady do budoucna** |
| 1. **Přírodní svět** |  |  |  |
| 1. **Ochrana a péče o přírodu/ Vztah dětí k přírodě** |  |  |
| 1. **Učení o přírodě** |  |  |
| 1. **Zdravé životní prostředí** |  |  |
| 1. **Další téma** |  |  |