**Socio – kulturní kompetence dítěte – hlavní vize strategické vzdělávací politiky 2030+**

**1) Jádrem této politiky bude učitel**

**2) MŠMT vrátí společnosti důvěru v systém**

**3) Stát uvolní data o školách**

**4) Data bude zpracovávat a interpretovat pomocí rezortních výzkumů a mezinárodních komparací**

Centrum pro sociální a ekonomické strategie fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy identifikovalo čtyři hlavní směry, na které by se měla vzdělávací politika zaměřit:

A) Současný obsah vzdělávání neodpovídá potřebám společnosti

B) Jako velmi podstatná se mu jeví příprava učitelů

C) Jako neúnosná zátěž ředitelů, kterým nezbývá čas na řízení pedagogického procesu

D) Vysoká autonomie českých škol, na které nelze státním okem dohlédnout, postrádá jakýsi mezičlánek mezi vedením rezortu a každou jednotlivou konkrétní školou.

Z uvedených zjištění vyplynuly dva cíle:

a) kompetence pro život

b) přístup ke vzdělávání

K těmto cílům je možné se propracovat pomocí změny obsahu a způsobu vzdělávání, jehož cílem nebude učit, ale naučit. Dále podporou učitelů a ředitelů. Zvýšením kapacit školství tak, aby ředitel nebyl především správce a teprve na druhém místě lídr pedagogického procesu. A v neposlední řadě zvýšeným financováním.

Změny ve vzdělávacím obsahu souvisí s proměnami pracovních pozic, ve kterých, jak vyplývá ze zprávy OECD, ubývá potřeba manuálních dovedností a kognitivních schopností, ale naopak narůstá potřeba mezilidských, sociálně – emočních a socio – kulturních kompetencí.

Co tedy potřebují učitelé, aby změnili direktivní způsob výuky, při kterém je dítě málo aktivní, individualizace se nedaří, vztahy mezi učitelem a dítěte nejsou posilovány a pedagogové trpí nízkou sebedůvěrou? Mozek, hlas, srdce, kůži, ruce, nohy a chodila.

Učitelé, stejně tak jako děti, žáci a studenti potřebují být víc a lépe motivováni. Potřebují jasné definice cílů vzdělávání, které budou více souznít s praktickým životem. Potřebují podporu prostřednictvím vybudovaných kapacit sloužících k řízení školství.

V Praze dne 29.4.2019

Pavla Kicková