

Podmínky vzdělávání
jako klíčová součást školního
vzdělávacího programu

Mateřská škola Moravany



VÝCHODISKEM PRO TVORBU ŠVP - PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ-AUTOEVALUACE

ČERVEN



ČERVEN



ČERVENEC



SRPEN



ZÁŘÍ

AUTOEVALUACE

Setkání
s rodiči
a zřizovatelem

Setkání s rodiči v rámci
zahradní slavnosti, sdělení
plánovaných změn.
Diskuze s rodiči.
Příprava dotazníků.
Předání dotazníků
zaměstnancům školy,
rodičům.

PORADA

Setkání všech
zaměstnanců školy
Vyhodnocení dotazníků

KDE JSME?
Vyhodnocení současných
podmínek - rozdělení
oblastí (učitelé, kuchařky,
provozni)
KAM SE CHCEME
DOSTAT?
Dílčí představy
Jasná společná představa

PORADA

Setkání všech
zaměstnanců školy

SWOT analýza
JAK SE TAM
DOSTANEME?
Sestavení plánu dílčích
změn podle skupin.

PORADA

Setkání všech
zaměstnanců školy

Společná tvorba nového
ŠVP
Podmínky vzdělávání
(Realizace rozmístění
mobiliáře v hernách,
stanovení plánů
konzultací s rodiči, plán
aktivit...).

PORADA

Setkání všech
zaměstnanců školy

VYHODNOCENÍ ZMĚN
Identifikace nedostatků
Návrhy pro řešení
Plán nápravy

Evaluační dotazníky (zaměstnanci, rodiče)

 Evaluační dotazník pedagog PLÁNOVÁNÍ v MŠ MORAVANY

	ANO	NE
Používáš při plánování náš ŠVP?	☒	☐
Stanovuješ stejné cíle pro všechny děti, nebo cíle nějakým způsobem diferencuješ?	☒	☐
Analyzuješ s kolegy každý integrovaný blok?	☒	☐
Která fáze plánování je pro mě nejnáročnější? Co se ti naopak plánuje snadno?		
V mém případě myslím hlavně na specifické potřeby dětí. Plánování nechávám na Hadravské, ale v rámci obsahu i aktivit se také inspiřuji od kolegyní a přizpůsobuji to podle situace.		
Napadá tě někdo z naší MŠ, kdo s cíli pracuje skutečně efektivně?		
Myslím, že se to daří více kolegyním. Rada se inspiřuji jejich postupy, když vidím, že dosahují cíle přirozeně zapojit na každodenní činnosti a hry.		
Potřebovala bys s plánováním pomoc?		
Občas formou konzultace obdržím cíle a praktický tip, jak ještě lépe zapojit děti se specifickými potřebami (např. při úpravě nebo nutnosti adaptace kvůli zdravotnímu stavu). Možnost obdržet je od kolegyně mám.		
Prostor pro poznámky k otázce:		
Inač bych hledala rovnováhu mezi tím, co je stanoveno ŠVP, a tím, co přání každodenní život ve třídě. V MŠ je pro mě důležité, aby měl možnost být se součástí kolektivu, ale zároveň aby měl prostor respektovat své potřeby.		

Můžete se na pedagogy kdykoliv obrátit s případným problémem? Jak hodnotíte spolupráci?
zobrazit odpovědi rodičů (odpovězeno: 17x)

Jsou pro Vás dostačující informace, které dostáváte z MŠ o pokrocích a úspěších Vašeho dítěte či o případných obtížích Vašeho dítěte?

- ☐ Rozhodně ANO - 11x
- ☐ Spíše ANO - 4x
- ☐ Spíše NE - 1x
- ☐ Rozhodně NE - 1x

Jaké opatření by Vám pomohlo, abyste získali lepší informace o škole a o svém dítěti?
zobrazit odpovědi rodičů (odpovězeno: 17x)

Jak jste spokojeni se zázemím a vybavením školy? Chybí nám něco? Co byste navrhovali?
zobrazit odpovědi rodičů (odpovězeno: 17x)

Zdá se Vám informační systém MŠ dostačující? Využíváte aplikaci NAŠE MŠ? Webových stránek, čtete nástěnky?

- ☐ Využívám aplikaci NAŠE MŠ - 17x
- ☐ NEvyžívám aplikaci NAŠE MŠ - 0x
- ☐ Pravidelně čtu nástěnku - 13x
- ☐ Steduji webové stránky MŠ - 7x

Jak Vašemu dítěti chutná strava v MŠ?
zobrazit odpovědi rodičů (odpovězeno: 17x)

Jste spokojeni s úklidem MŠ?

- ☐ Jsme spokojeni. - 16x
- ☐ Spíše ano, jsme spokojeni. - 1x
- ☐ Jsme nespokojeni. - 0x

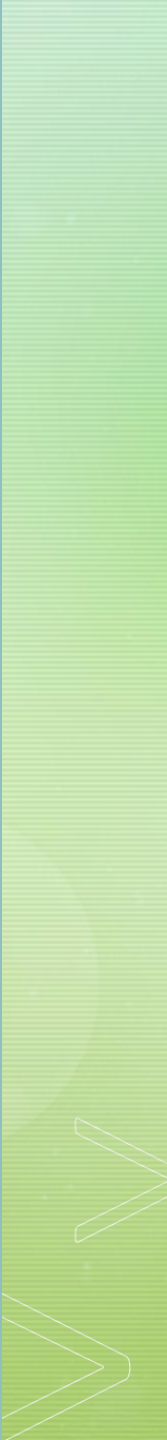
Máte pocit, že i Vy můžete ovlivnit dění v MŠ?

- ☐ Rozhodně ANO. - 1x

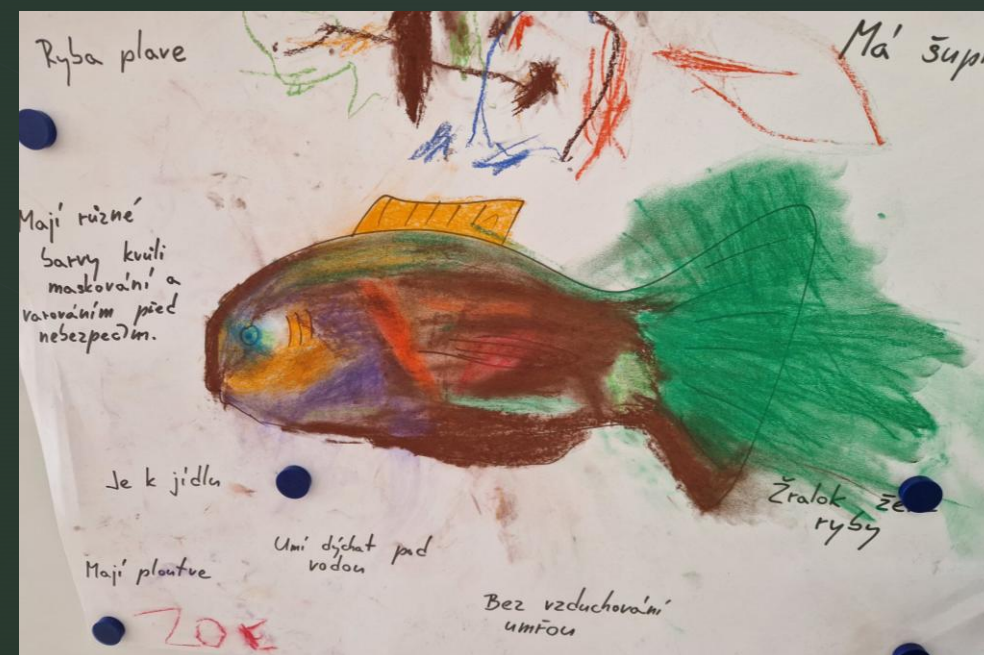
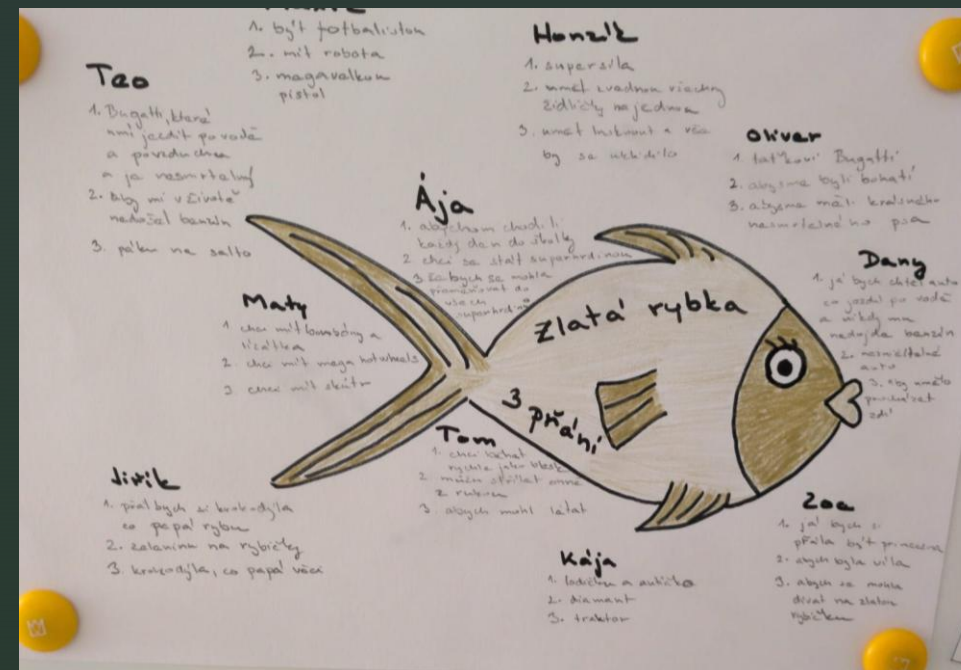


Psychosociální podmínky

MŠ Moravany



- V mateřské škole poskytujeme dětem bezpečné prostředí, ve kterém je každé z dětí přijímané bez podmínek takové, jaké je.
- Zakládáme si na respektující komunikaci mezi všemi účastníky předškolního vzdělávání.
- Společně s dětmi vytváříme pravidla soužití v mateřské škole a dbáme na jejich dodržování.
- Respektujeme individuální potřeby dětí nabízením aktivit s akceptací svobodného výběru, dostatkem času pro volnou hru dětí a možností klidových činností v relaxačních koutcích.
- Umožňujeme dětem přinášet vlastní hračky (plyšáky, dečky) pro pocit jistoty.
- Dbáme na soukromí dětí, ve třídě má každé dítě svoji vlastní zásuvku, do které má přístup jen ono samo, na toaletách mají možnost intimity.
- Zapojujeme děti do dění v mateřské škole prostřednictvím společného plánování aktivit.
- Na počátku vzdělávání zakládáme společně s dětmi jejich portfolio, které slouží ke sledování jeho pokroků, k vlastní prezentaci, sebehodnocení i jako komunikační nástroj.
- S každým dítětem, které si to přeje, slavíme jeho narozeniny.



Společné plánování aktivit

Stromy

- už vlna:
- zemina kapal křem stromů
(pod n' je voda, něco jako naše krev)
Danyš.
- kde listy stromů napadají? Maty
 - listy jin padají na podzim Kaťa
 - na některých stromech rostou jehle a křesky Tom
 - stromy potřebují k životu vodu Honík
 - máme stromy jehličnaté a listnaté Honík
 - mohou se jin sloužit větve Adámek
 - mají korunu a kofary a kmen Danyš - Adámek



Stromy

Co chceme zjistit:

- Jak to vypadá uvnitř?
- Proč stromy opadávají?
- Proč mají listy barvu?
- Proč se lidem větvě?
- Jak se tvoří smola?
- Co by se stalo, kdyby měly?
- Jak roste nový strom?

▼ Vlastní hračky, koutek pro relaxaci, identifikace dětí



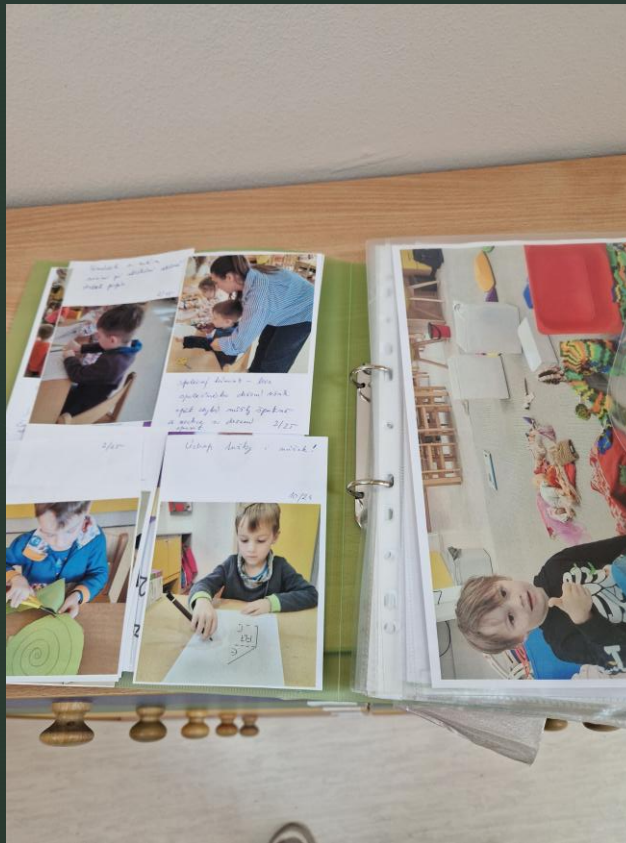
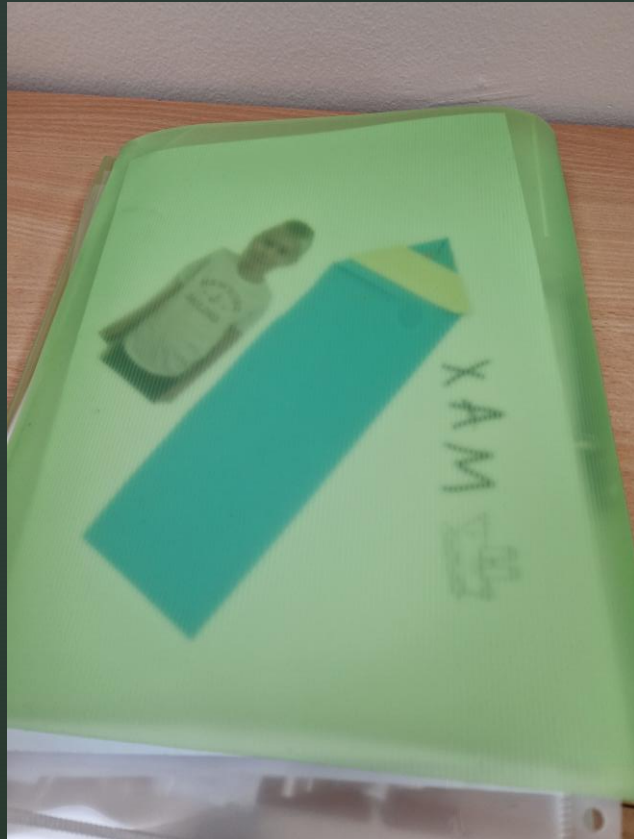
Respektování soukromí



Podpora samostatnosti



Diagnosticke portfolio



Otisk dětí



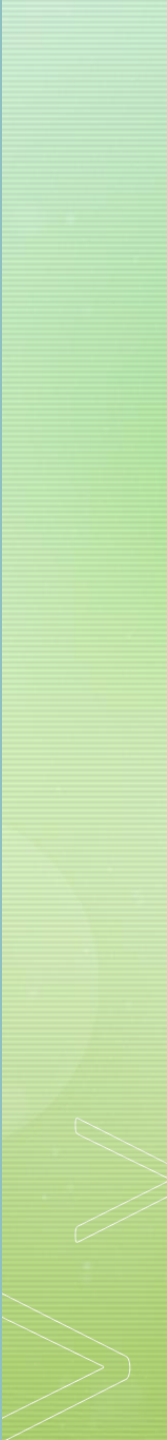
Tabla, narozeniny





Spolupráce školy s rodinou

MŠ Moravany



- Respektujeme rodinnou výchovu a navazujeme na ni úzkou spoluprací s rodiči dětí.
- Dětem poskytujeme pozvolnou adaptaci, rodiče mají možnost trávit čas v mateřské škole se svými dětmi podle potřeby.
- Aktivně zapojujeme rodiče do dění v mateřské škole. Víáme jejich nápady na vzdělávací aktivity.
- Nabízíme možnost odborného vzdělávání pořádáním besed a workshopů, rodiče mají možnost zapůjčení literatury z knihovny mateřské školy.
- Pro rychlou komunikaci máme nastaven zabezpečený systém aplikace Naše MŠ.
- K informování o průběhu vzdělávání využíváme pravidelné konzultace s rodiči a dítětem, tzv. triády

Knihovna pro rodiče, adaptační dotazník




DOTAZNÍK PRO NOVĚ PŘIJATÉ DĚTI K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ MORAVÁNEK
Škol. rok 2023/2024

Jméno dítěte: TO MĚ, TOMÍKU

Nejčastěji používané oslovení: TO MĚ, TOMÍKU

Oblíbená hra (hračka), činnost: STAVĚNÍ SILNIC A KOLEJÍ, HRA S AUTY, STAVEBNICE, ČÍSLA A PÍŠMENKA

Usíná dítě samo? (S rodiči...)
Usíná po obědě? Odpočívá?
Je zvyklé poslouchat čtené slovo?
Zpívá rádo?
S RODIČI
OBYKLE SPÍ PO OBĚDĚ
ANO
ANO

Jeho oblíbené (neoblíbené jídlo)?
Nají se sám?
Používá příbor? (Starší děti)
SPAGETY, PIZZA, HRALOUKY, KRUP KAIŠ, VĚTŠINOU NECHCE
ANO
JÍST NEZNÁMÁ VIDLA
LŽÍCI A VIDLIČKY

Umí se samo svléknout?
Umí se samo obléknout?
Používá kapesník?
Používá toaletu? Umyje si ruce?
Umí se samo napít z hrníčku?
Čistí si zoubky?
ANO, POTŘEBUJE POMOCI S RUKAVY OD TRICHA MIKINY
TOHAMA S TRICKEM, MIKINOU A PŘETAHOVATÍ KALHOTY PŘES ZADOK
ANO, POTŘEBUJE HO PŘIDRŽET
ANO
ANO
ANO

Chodí samo po schodech?
Umí běhat?
Zdá se vám obratné-neobratné?
Je spíše hbité-pomalé-průměrné?
ANO
ANO
SPÍŠE OBRATNĚ
PRŮMĚRNĚ

Jeví se jako levák-pravák-nevyhla-
něný?
SPÍŠE PRAVÁK

Umí vyjádřit potřebu? Žádost?
Slovní zásoba je chudá-bohatá?
Má potřebu komunikovat?
Je stydlivé-nemá problémy?
Respektuje pravidla?
ANO
SPÍŠE BOHATÁ, BOHUŽEL UŽ ZNÁ I SPROSTÁ SLOVA
ANO, STÁLE SE PTÁ NA VĚCI, KTERÉ ZNÁ
MŮŽE STYDLIVÝ NĚKDY, SPÍŠE SE PŘEDVADÍ, KDYŽ SE PRŮKUD
JAK KDY, POSLEDNÍ DOBOU HODUJE ZKOUŠÍ, KAM AŽ
MŮŽE ZAÍT
NE,

Je alergické?
Na co jsme se nezeptali?
V POSLEDNÍ DOBĚ SE HODLĚ NAFINOVAL NA MAMU,
JE TVRDOUKAVĚJŠÍ, DOPŘÍ SE CELKEM NECHAL
RÍČT) A KDYŽ SE MU NĚCO NEVÍBÍ, TAK ÚČELOVĚ
BŘECÍ
JE BYSTRÝ, ZNÁ PÍŠMENKA A ČÍSLA, PÁR POČTŮ,
MÁ CELKEM HUDEBNÍ A RYTMICKÝ SLUCH,
RÁD TANČUJE

Návštěva v zaměstnání rodičů – Tesco, herec MdB Tomáš Sagher v místní knihovně



► Komunitní akce







Organizace MŠ Moravany



- Dbáme na bezpečnost dětí, všechny budovy mateřské školy jsou zabezpečené proti vniknutí cizích osob, rodiče používají pro vstup čipy. Další zabezpečení je detailně upraveno ve školním řádu.
- Denní režim mateřské školy má jasně stanovené pevné body, jako je délka provozu, čas na oběd, doba vyhrazená pobytu venku apod. Zároveň zůstává prostor pro flexibilní uspořádání všech denních aktivit tak, aby bylo možné reagovat na potřeby dětí.
- Všechny činnosti jsou realizovány v hernách, na zahradě mateřské školy, ale i v jejím okolí. Pořádáme také výjezdy mimo území obce.
- Spontánní hra má v mateřské škole nezastupitelnou roli, díky flexibilnímu uspořádání denního režimu pro ni mají děti dostatek času. Vzdělávací nabídku připravujeme s ohledem na vyváženost nepřímo řízených činností s činnostmi řízenými, které omezujeme na minimum.
- Naše mateřská škola poskytuje velkou podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným, děti mají možnost vzdělávání ve speciální třídě zřízené podle §16, odst. 9, školského zákona. Zároveň poskytujeme podporu zmíněným dětem prostřednictvím práce speciálních pedagogů, kteří spolupracují se školskými poradenskými zařízeními.
- Spolupracujeme se společností META, o.p.s., která nám pomáhá nastavit vhodné podmínky pro vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.

Logopedický kabinet, společná metodika



➤ Respektování doby, ohrazení časovačem



▀ Využití venkovních prostor



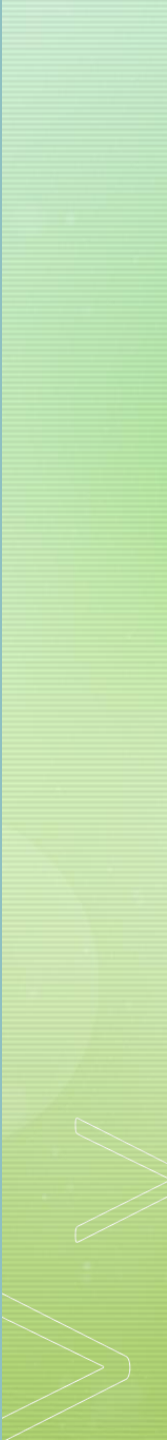






Životospráva

MŠ Moravany



- Odpočinek dětí se řídí individuální potřebou dětí. Každé dítě v rámci denního režimu odpočívá na lehátku při poslechu pohádky maximálně 30 minut. Po této době je mu nabídnuta klidná aktivita v herně.
- Dětem nabízíme pestrou stravu připravovanou (nejen) v konvektomatu vlastní kuchyně. Suroviny odebírá naše mateřská škola od lokálních dodavatelů s důrazem na podporu ekologického zemědělství.
- Pitný režim je zajištěn nepřetržitou nabídkou čisté vody a neslazených nápojů.
- Podporujeme samostatnost dětí při stolování s důrazem na etiku.
- Děti mají možnost výběru svačinek, samostatnou přípravu, např. namazáním pomazánek, nakrájením ovoce a zeleniny.
- Dětem umožňujeme volný pohyb nejen po třídách, ale i při dodržování pravidel po celé budově a zahrady mateřské školy.
- Rozvíjíme pohybové aktivity dětí nabídkou sezonního sportování zdarma pro všechny. Např. bruslení na obecní ledové ploše.

Stolování, příprava svačinky



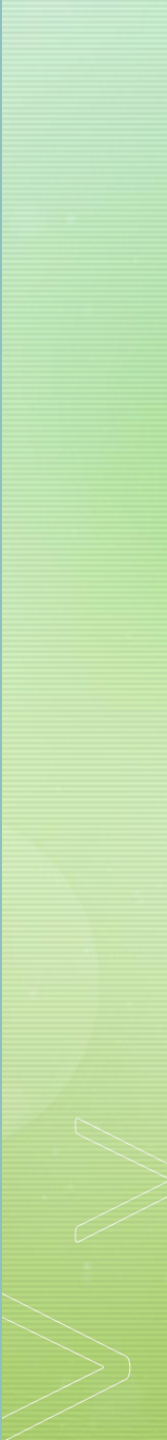
▀ Zimní bruslení





Věcné podmínky

MŠ Moravany



- Každá ze tříd mateřské školy je přizpůsobena pro práci dětí v koutcích. Flexibilní rozmístění nábytku zajišťuje možnost rychlé změny podle potřeby.
- Koutky senzomotorický, koutek kostky, výtvarný, polytechnický, relaxační, námětový, logický, pohybový, čtenářský a hudební umožňují dětem výběr dle svých preferencí a svojí velikostí zároveň podporují kooperativní práci dětí v menších skupinách.
- K rychlému přehledu slouží dětem (i jejich rodičům) tabule daltonského typu, na které si děti zaznamenávají svoji odvedenou činnost.
- Pro lepší orientaci dětí jsou místa pro pomůcky i hračky označeny piktogramy.
- Všechny hračky i pomůcky jsou volně dostupné dětem, police i skříňky mají dosažitelnou výšku.
- Děti mají k dispozici prostorné terasy, zahrada mateřské školy disponuje altánem pro venkovní učení.

Tabule k zaznamenávání













Ačkoliv nám revidovaný RVPPV již neukládá nutnost uvádět další zlepšení podmínek, je dobré si stanovit další cíle. Co bychom rádi v budoucnu zkvalitnili. Na zářijové poradě jsme si tedy zhodnotili uplynulé období, identifikovali jsme si nedostatky a do nového ŠVP PV doplnili návrhy na zlepšení.





Děkuji za pozornost 😊

