

Anotace příspěvků na konferenci

"Udržitelně od mateřské školy"

10.4. 2025 Praha, Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského

Dopolední program

Členská schůze OMEP ČR

Ingrid Engdahl: Kindertgartens' contribution to a sustainable society

odbornice na rané dětství, zaměřuje se na udržitelné vzdělávání a participaci dětí v předškolním vzdělávání, OMEP Švédsko

In the early childhood period, children develop their basic values, attitudes, skills, behaviours and habits, which may be long lasting. Early Childhood Education for Sustainability (ECEfS) is about understanding how different choices people make in everyday life can contribute to sustainable development. Many teachers give priority to ECEfS, but we need all teachers to address ECEfS, framed by a view of each child as participating in society towards a sustainable world. A Step-by-step- agenda and a holistic approach will be presented, using international examples. Together, we must all address the most urgent challenge of our time: Transformation at all levels towards sustainability.

[V období raného dětství si děti osvojují základní hodnoty, postoje, dovednosti, chování a návyky, které je mohou provázet po celý život. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v raném dětství (ECEfS) pomáhá dětem pochopit, jak mohou jejich každodenní volby přispět k udržitelné budoucnosti. Mnoho učitelů již ECEfS věnuje pozornost, ale je důležité, aby se jím zabývali všichni pedagogové – s vědomím, že každé dítě se aktivně podílí na utváření společnosti směřující k udržitelnému světu. Bude představena agenda s postupnými kroky a holistický přístup, doplněný o mezinárodní příklady. Společně se musíme postavit největší výzvě naší doby: transformaci na všech úrovních směrem k udržitelnosti.]

Petra Vystrčilová a Karolína Kapuciánová: Představení online kurzu Udržitelnost od začátku

Proděkanka pro internacionalizaci a vnější vztahy Pedagogické fakulty, Masarykova univerzita, OMEP ČR

Zástupce ředitele, MŠ Semínko, o.p.s., OMEP ČR

V příspěvku vám představíme online aplikaci s názvem Udržitelnost od začátku, která je určena (nejen) učitelům v mateřských školách. Kurz obsahuje nabídku činností pro děti předškolního věku, ale také zajímavé odkazy a texty o jednotlivých oblastech udržitelnosti. Autorky vám představí historii vzniku kurzu, obsah celého kurzu, dají návod, jak s kurzem pracovat a na příkladu z MŠ Semínko v Toulcově dvoře ukáží jeho implementaci do běžných školních dní.

Zora Syslová, Udržitelný rozvoj v revizi RVP PV

docentka na Katedře primární pedagogiky, Masarykova univerzita, OMEP ČR

Odpolední program

Vendula Stará: Badatelsky orientovaná výuka v mateřské škole

Zástupce ředitele a lektorka programů, Botič, o.p.s, Toulcův dvůr

Badatelství (BOV) pro nejmenší není o velkých objevech a vážné vědě. Jde spíše o nahlížení obyčejných věcí či skutečností z nezvyklých úhlů, které nám pomohou o maličko rozšířit obzor. Ukážeme si, jaké kompetence můžeme pomoci badatelství u dětí rozvíjet a jak z badatelskou výukou začít krůček po krůčku.

Milena Poeta: Více kultur, jedna třída: Podpora rozmanitosti v mateřské škole

Odborná pracovnice pro MŠ, META, o.p.s.

Příspěvek se zaměřuje na význam interkulturní citlivosti ve třídách mateřských škol, s důrazem na potřeby vícejazyčných dětí a jejich sociální začlenění. Prezentace nabídne konkrétní příklady, jak do kolektivu dětí přinášet téma jazykové rozmanitosti, jak reprezentovat různé kultury a jak v dětech budovat respekt a zájem o odlišnosti. Bude rovněž vymezeno, jaká rizika s sebou nese podcenění interkulturního vzdělávání, a zdůrazněna důležitost role učitelů a učitelek při vytváření podpůrné a inkluzivní atmosféry ve třídě. Cílem je inspirovat pedagogy a nabídnout jim podporu při hledání nápadů na interkulturní vzdělávání a jak s ním začít.

Jarka Kreškóciová: AKO NAUČIŤ DETI JESŤ ZELENINU

autorka projektu Zeleninkové šialenstvo, OMEP Slovensko

Program "Zeleninkové Šialenstvo" je celoročný edukačný zážitkový program zameraný na primárnu prevenciu detskej obezity a podporu zdravého životného štýlu v materskej škole. Zdravé stravovanie a životný štýl sú pre zdravý vývoj detí kľúčové. V ranom detstve sa formujú návyky, ktoré ovplyvňujú zdravie a pohodu človeka po celý život. Hlavným cieľom programu je naučiť deti jesť zeleninu a vytvoriť im pozitívny vzťah, stravovacie, hygienické a pracovné návyky do života. Program sa rovnako zameriava na posilnenie psychosociálneho vývinu detí a ich sebavedomia. Rovnako deti vedie k princípom udržateľnosti a zodpovednému nakladaniu s odpadom, separovaniu, kompostovaniu a pestovaniu vlastnej zeleniny. Vytvára deťom celoživotné hodnoty.

Karolina Kallmünzerová: Udržitelné stravování a vzdělávání o jídle v MŠ

Manažerka programu, Skutečně zdravá škola, z.s.

Program Skutečně zdravá škola usiluje o to, aby si děti jídla vážily, znaly jeho hodnotu, dokázaly si jej vychutnat a naučily se, jak vzniká. Jedna ze zlatých mateřských školek říká: "Naši školku si rodiče již při zápisu vybírají jako tu „zdravou a ekologickou“..."

Na konkrétních příkladech si ukážeme, jak ve Skutečně zdravých školách probíhá vzdělávání o jídle, spolupráce s farmáři, jak se rodiče a prarodiče zapojují do aktivit školy, jak paní kuchařky přistupují k vaření z čerstvých a sezónních potravin, jak se děti učí jídlem neplýtvat a mnoho dalšího.